

**Sprawozdanie merytoryczne
z działalności Fundacji „Jaś i Małgosia”
za okres 01.01.2013 do 31.12.2013**

**(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości w Sprawiedliwości w
sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji z dnia 8 maja
2001 r. Dz. U. Nr 50, poz.529)**

**1/Nazwa fundacji, siedziba i adres, data wpisu i numer w KRS, numer REGON,
dane dotyczące członków Zarządu, cele statutowe**

Pełna nazwa fundacji: Fundacja „Jaś i Małgosia”

Siedziba: 93-279 Łódź, ul. Tatrzńska 105

Data wpisu do KRS: 19-08-2002 roku, numer KRS 0000127075

Status organizacji pożytku publicznego : przyznano organizacji dnia 01-10-2004

Numer identyfikacyjny w systemie REGON : 473070238

Dane dotyczące członków Rady Fundacji i Zarządu:

Aktualny skład Rady Fundacji stanowią n/w osoby:

- Lidia Klichowicz – przewodnicząca Rady
- Przemysław Witkowski – członek Rady
- Małgorzata Ludwisiak – członek Rady

Aktualny skład Zarządu Fundacji stanowią n/w osoby:

- Tomasz Michałowicz - prezes zarządu Fundacji
- Marcin Krzyżanowski - zastępca prezesa zarządu Fundacji

Cele Statutowe:

- niesienie pomocy dzieciom i młodzieży z rodzin patologicznych i ubogich,
- niesienie pomocy osobom niepełnosprawnym, a szczególnie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej,
- udzielanie pomocy placówkom wychowawczym i opiekuńczo-wychowawczym,
- udzielanie pomocy w kształceniu dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży z rodzin patologicznych i ubogich oraz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,

- integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ze zdrową częścią społeczeństwa,
- ochrona i promocja zdrowia
- promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy
- wspieranie rozwoju przedsiębiorczości, w tym także wśród osób niepełnosprawnych
- realizacja zadań w zakresie pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans życiowych tych osób

2/Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych, a także opis głównych zdarzeń prawnych w jej działalności o skutkach finansowych

ZAKRES PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ:

Działania Fundacji;

Klub Rodziców-Organizujemy rodziców w JiM -owe Kluby Rodziców, które działają w całej Polsce - Łódź, Warszawa, Wielkopolska, Olsztyn, Gliwice, Łędziny, Ostrów Wielkopolski, Piła, Szczecinek, Gdańsk. Reda, Lublin. Klub liczy 1500 zarejestrowanych członków. Rodzice spotykają się regularnie, wymieniają informacjami o najlepszych specjalistach, o najnowszych formach terapii. Organizują tematyczne warsztaty i grupy wsparcia. Korzystają z codziennego wsparcia w sytuacjach trudnych. Poznają innych rodziców dzieci z autyzmem i dają sobie drogę na skróty w codzienności z autyzmem.

Akcja 1/100 - Świecimy na niebiesko

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Fundacja JiM w 2013 roku podnosiła świadomość pod hasłem 1/100. Już u jednego na sto dzieci diagnozuje się zaburzenia ze spektrum autyzmu. 2 kwietnia najważniejsze budynki na świecie są podświetlane na niebiesko. Po to, by zwrócić uwagę, że autyzm stał się palącym problemem społecznym. Według amerykańskiego Center for Disease Control and Prevention zaburzenia ze spektrum autyzmu diagnozuje się u jednego dziecka na 88. W Europie mówi się o jednym dziecku na sto. I właśnie to chcieliśmy w tym roku

powiedzieć Polakom. 2 kwietnia Fundacja JiM podświetliła na niebiesko Manufakturę - jeden z najbardziej rozpoznawalnych obiektów w Polsce. Przyciągnęliśmy tłumy, by jak najwięcej osób zdobyło wiedzę na temat autyzmu. Gościom Manufaktury zapewniliśmy tego dnia wiele atrakcji.

Projekty 2013

1. Bezpieczny AUTYZM w domu i w szkole w ramach realizacji zadania publicznego pn. „Ja i Ty bezpieczni w szkole oraz w placówce. Projekty edukacyjne wzmacniające bezpieczeństwo w szkole oraz w placówce poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego” (MEN)

Bezpieczny AUTYZM w domu i w szkole był to projekt edukacyjny mający na celu wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole/placówce i w domu poprzez rozwijanie kompetencji psychospołecznych wśród 30 dzieci autystycznych umożliwiając ich prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych.

W ramach projektu objęliśmy opieką w formie grupowych zajęć terapeutycznych z TRENINGU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH grupę 30 dzieci autystycznych w wieku 7-18 lat oraz 15 rodziców i 10 pedagogów z Centrum Terapii JiM. Edukacyjna forma projektu oraz kompleksowe podejście do problemu wpłynęło na wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów autystycznych w placówkach, ale również w miejscach publicznych, a co za tym idzie wpłynęła na poprawę klimatu społecznego. Wszystkie zakładane w projekcie działania w efekcie końcowym wpłynęły na osiągnięcie zakładanych celów i rezultaty. Przyczyniły się do tego m.in. proponowane w projekcie:

- Zajęcia grupowe z Treningu umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- Szkolenie dla rodziców i terapeutów/pedagogów z teorii PECS,
- Seminarium informacyjno-edukacyjne dla rodziców i pedagogów/terapeutów-uczestników projektu,

Praca nad poprawą bezpieczeństwa dzieci z autyzmem w zakresie kompetencji społecznych obejmowała:

- Terapię kontaktu,

- Trening komunikacji społecznej,
- Uczenie zachowań właściwych dla danych sytuacji społecznych,
- Rozwijanie rozumienia ludzi, siebie i sytuacji społecznych oraz norm, wzorów i oczekiwań interpersonalnych.

Poprzez zaplanowany system szkoleń i terapię przyczyniliśmy się do budowania komunikacyjnych więzi z innymi, szansę na kontakt ze środowiskiem, na naukę, rozwój i samodzielność dzieci autystycznych z terenu woj. Łódzkiego, a przede wszystkim wpływaliśmy na poprawę poczucia bezpieczeństwa i klimatu społecznego.

2. „AUTYZM w szkole” w ramach realizacji zadania publicznego pn. „Szkoła przyjazna i bezpieczna dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – projekty promujące upowszechniające działania z obszaru bezpiecznego i efektywnego funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, wspierające indywidualizację kształcenia oraz kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu społecznego w szkole”

Głównym celem projektu „AUTYZM w szkole” było w okresie od VII - XII.2013r. upowszechnianie idei edukacji włączającej w 8 placówkach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi oraz integracyjnych poprzez system szkoleń, warsztatów i działań skierowanych do nauczycieli, pedagogów, rodziców oraz pośrednio do dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wieku od 10 do 16 roku życia z terenu woj. łódzkiego. Ponadto celem projektu było:

- zwiększenie umiejętności wychowawczych 8 placówek wychowawczych, 96 nauczycieli i 16 rodziców objętych pilotażem,
- zwiększenie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów-rówieśników dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- indywidualizacja kształcenia uczniów, rozwój ich zainteresowań, zwiększenie autonomii uczniów w szkole
- wzmocnienie i rozszerzenie specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w placówkach objętych projektem,

- poprawa stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez poprawę relacji interpersonalnych i klimatu społecznego w szkole;
- zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły i poprawa relacji rodzic-placówka oświatowa.

Wszystkie zakładane w projekcie cele można uznać za osiągnięte w 100%.

W projekcie udział wzięło ok. 312 os. w tym

- 128 pedagogów z 8 placówek
- 16 rodziców
- 8 uczniów z autyzmem lub spectrum autyzmu
- rówieśnicy z klas do których uczęszczają ww. dzieci /ok.20 uczniów na każdą z 8 placówek/

Placówki biorące udział w projekcie:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Łowiczu
- Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 67 w Łodzi
- Szkoła Podstawowa nr 58 w Łodzi
- Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego
- Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 111 w Łodzi
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Łęczycy
- Szkoła Podstawowa im. 17 Pułku Ułanów Wielkopolskich w Bielawach
- Zespół Szkół Specjalnych Aleksandrów Łódzki

Na potrzeby projektu wydana została aktualizacja materiałów informacyjnych pn. PIGUŁKA na autyzm rozszerzona o analizę i badania zrealizowane w pilotażu, a także SCENARIUSZE lekcji edukacyjnych. Materiały te otrzymali uczestnicy projektu - kadra pedagogiczna i rodzice.

3. „Święta z Jasiem i Małgosią” w ramach realizacji zadania publicznego pn. Pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób (ŁUW)

„Święta z Jasiem i Małgosią” był to projekt o charakterze działań z zakresu pomocy społecznej, skierowany do osób niepełnosprawnych – podopiecznych Fundacji „Jaś i Małgosia” oraz ich rodzin.

Projekt skierowany był do osób niepełnosprawnych i opierał się na organizacji imprezy świątecznej wraz z przekazaniem paczek żywnościowych 400 osobom potrzebującym. Podstawą założeń projektu „Święta z Jasiem i Małgosią” była chęć włączenia osób niepełnosprawnych w życie społeczne i wspólne przeżywanie atmosfery Świąt Bożego Narodzenia, a także wsparcie, pomoc poprzez przekazanie paczek żywnościowych. Adresatami zadania były głównie dzieci, młodzież oraz osoby dorosłe niepełnosprawne z terenu województwa łódzkiego wraz z rodzinami/opiekunami. Projekt ze względu na swój integracyjny wymiar zgodny był z założeniami integracji społecznej osób niepełnosprawnych natomiast ze względu na wsparcie rzeczowe odpowiadał również pomocy społecznej. Celem przedsięwzięcia było m.in. umożliwienie osobom niepełnosprawnym uczestnictwo w życiu społecznym i kulturowym, poprzez niwelowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, przy zachowaniu ich praw do niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia oraz uzyskanie niezbędnych umiejętności, kompetencji, informacji i środków, umożliwiających wyrównywanie szans, zmniejszonych w skutek niepełnosprawności. Ponadto:

- wsparcie osób niepełnosprawnych poprzez przekazanie 400 paczek żywnościowych,
- integracja osób niepełnosprawnych o różnym stopniu sprawności umysłowej i fizycznej poprzez wspólne przeżywanie Świąt Bożego Narodzenia, włączając do tego całe rodziny,
- przybliżenie domowej, serdecznej pełnej ciepła i miłości atmosfery Świąt Bożego Narodzenia,
- integracja osób niepełnosprawnych z rodzinami i opiekunami,
- wyrównywanie szans życiowych osób niepełnosprawnych i zainicjowanie cyklicznych działań integracyjnych,

- poprawa komunikacji w odniesieniu do niepełnosprawności i wspierania pozytywnego wizerunku osób niepełnosprawnych,
- włączanie osób niepełnosprawnych w działania kulturowe – dziedzictwo narodowe Świąt Bożego Narodzenia,
- podniesienie świadomości społecznej w zakresie uznania prawa osób niepełnosprawnych do pełnej integracji ze społeczeństwem.

Kontynuowaliśmy działalność następujących placówek:

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Łodzi przy ul. Tatrzańskiej 105, otwartych dnia 15 listopada 2005 roku.

W 2013 r. uczestnikami Warsztatów Terapii Zajęciowej Fundacji "Jaś i Małgosia" było 45 osób niepełnosprawnych.

Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach pięcioosobowych w 9 pracowniach terapeutycznych na podstawie planów terapii zgodnych ze wstępną diagnozą funkcjonalną i indywidualnym programem rehabilitacji, który został zaktualizowany na początku 2013 roku.

W ramach WTZ funkcjonują:

- pracownia przyrodnicza -w ramach pracowni przyrodniczej realizowane były cele ogólne rehabilitacji poszczególnych podopiecznych przy wykorzystaniu specyfiki pracowni. Zajęcia w pracowni przyrodniczej wymagały zaangażowania, odpowiedzialności, cierpliwości, chęci niesienia pomocy, umiejętności planowania, poszerzania i zapamiętywania informacji dotyczących przedmiotu (to jest zwierząt oraz opieki nad nimi). Wszystkie te założenia realizowane były na zajęciach, podczas których miało miejsce karmienie, pojenie i pielęgnacja zwierząt oraz dbanie o akwaria, klatki i terraria, w których one przebywają. Podczas pogłębiania wiadomości na tematy związane z pracownią uczestnicy warsztatów ćwiczyli czytanie i pisanie oraz poszerzali słownictwo zarówno tematyczne jak i użytku codziennego.
- pracownia rzeźby - przy realizacji zadań w pracowni ceramiki i rzeźby w 2013 roku brane były pod uwagę głównie dwie grupy celów: ćwiczenie precyzji, dokładności, koncentracji uwagi, wyrabianie cierpliwości i systematyczności, rozwijanie wyobraźni przestrzennej i poczucia estetyki, rozwijanie motoryki

małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ogólne usprawnianiu innych zaburzonych funkcji organizmu, wytwarzanie atrakcyjnych przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych, następnie czynny udział w ich sprzedawaniu na kiermaszach, co dawało uczestnikom zajęć poczucie sensu wykonywanej pracy, stwarzało możliwość uzyskania środków na integrację społeczną oraz ukazywało możliwości zdobycia w przyszłości określonego zawodu.

- pracownia tkactwa - w trakcie realizacji zajęć w pracowni tkackiej w 2013 roku były brane pod uwagę następujące cele: koordynacja wzrokowo-ruchowa oraz ćwiczenie koncentracji uwagi, dokładności i precyzji poprzez wyszywanie i tkanie, rozwijanie poczucia estetyki poprzez dobór odpowiednich kolorów, rozwój motoryki małej poprzez nawijanie tasiemek na szpulkę, doskonalenie umiejętności decyzyjnych oraz doskonalenie postawy w sytuacjach życia codziennego a co za tym idzie poszerzanie kontaktów międzyludzkich i pomoc innym uczestnikom WTZ.
- pracownia teatralna - w czasie realizacji zajęć w pracowni teatralnej w 2013 roku były brane pod uwagę następujące cele udział osób niepełnosprawnych w działaniach kulturalnych i artystycznych, udostępnienie edukacji kulturalnej osobom niepełnosprawnym intelektualnie w oparciu o teatroterapię i bezpośrednią możliwość tworzenia sztuki, rozbudzenie i zwiększenie zdolności artystycznych wśród osób niepełnosprawnych intelektualnie, podniesienie świadomości społecznej w zakresie uznania prawa osób niepełnosprawnych do pełnej integracji ze społeczeństwem i życia kulturalnego.
- pracownia gospodarstwa domowego w 2013 roku podobnie jak w latach ubiegłych stawiała głównie zadania dla uczestników, rozwijające w jak największym stopniu samodzielność, samopomoc, działała bardzo aktywnie, utrzymanie porządku i higieny w odpowiedniej formie wymagało bardzo dużo pracy, podczas zajęć podopieczni zdobywali wiedzę na temat rodzajów środków czystości i odpowiedniego zastosowania ich. Poznali rodzaje przypraw i stosowania ich, oraz rodzaje warzyw i owoców. Rodzaje mięs, techniki przyrządzania ich i krojenia.
- podopieczni uczestniczący w zajęciach pracowni komputerowej byli przygotowywani do samodzielnego korzystania z: Systemu operacyjnego Windows, Pakietu biurowego Open Office (Writer, Impress)Przeglądarki



internetowej (Google Chrome, Mozilla Fire, Wyszukiwarki internetowej Google, Programu do obsługi poczty internetowej (Gmail), Facebook`a i innych.

- pracownia plastyczna I i pracownia plastyczna II w roku 2013 w pracowniach plastycznych wykorzystywano następujące techniki: malowanie farbami (akrylowymi, akwarelami, plakatowymi), rysowanie (kredą, kredką, węglem, pastelami, ołówkiem, kredkami świecowymi, ołówkowymi), wydzieranki, wyklejanki (bibułą, papierem kolorowym), prace z kulek (kulki z gazety, bibuły), prace z plasteliny, nawlekanie koralików, wykonywanie ozdobnych (butelek, pudełek, wazonów, luster), do tego wykorzystano patyczki plastikowe, drewniane, sreberka, artykułu spożywcze (makaron, herbata, płatki owsiane, kaszę (gryczaną, jęczmienną), ryż i groch), piasek, muszelki i skorupki od jajek, stosowano rozmowy terapeutyczne, dzięki którym podopieczny stawał się bardziej otwarty, nabierał większego zaufania do terapeuty jak i do grupy.
- pracownia drewna - w pracowni drewna w 2013 roku stosowano następujące formy działalności zawodowej: organizowanie warsztatu pracy, dzielenie prac na etapy i realizowanie jej według odpowiedniej kolejności, obsługa poszczególnych narzędzi m.in.: szlifierka oscylacyjna, wiertarka, szlifierka stołowa, młotek, pilnik (rozdzielanie grubości ziarna i odpowiednie dopasowanie). Uczestnicy mieli możliwość nabyć praktyczne umiejętności, które mogą być przydatne w codziennych sytuacjach.

Działania w ramach treningu ekonomicznego służyły rozwijaniu umiejętności wykorzystania czynności życia codziennego w zakresie:

- kształtowania i podtrzymywania orientacji w wartości pieniądza i towaru,
- planowania wydatków wedle swoich potrzeb i możliwości,
- nauki gospodarowania pieniędzmi,
- planowaniu wydatków na cały miesiąc,
- racjonalne wydawanie pieniędzy ,
- nauka podstawowych pojęć ekonomicznych takich jak: pieniądź, wartość pieniądza, nominały (bilon, banknot), cena netto, cena brutto, bank, weksel, konta bankowe, lokaty, różne formy płatności.

Rehabilitacją ruchową w 2013 roku objętych było czterdzieści pięć osób. Zajęcia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników, miały charakter indywidualny i grupowy.

W ramach pracy socjalnej w 2013 r. kontynuowane były działania podejmowane w latach ubiegłych:

- udzielana była pomoc przy rozwiązywaniu życiowych problemów dotyczących funkcjonowania uczestnika w środowisku rodzinnym, rówieśniczym
Diagnozowane było środowisko rodzinne nowo przyjętych osób (wywiad środowiskowy),
- udzielana była pomoc w rozwiązywaniu spraw dotyczących zdrowia uczestników, ich najbliższych,
- udzielana była pomoc przy załatwianiu spraw urzędowych (m. in. bilety specjalne, migawki)
- udzielane były informacje o przysługujących prawach osobom niepełnosprawnym,
- udzielana była pomoc rzeczowa,
- prowadzono i aktualizowano dokumentację dotyczącą uczestników, transportu (aktualizacje, archiwizacja, właściwe jej zabezpieczenie),
- kontynuowane były zajęcia z poradnictwa zawodowego. Zajęcia te prowadzone były w formie rozmów i zajęć warsztatowych.
- dokonywana była również diagnoza potrzeb w zakresie pomocy społecznej uczestników.

W kolejnym roku planowane jest kontynuowanie i rozszerzanie działań dotychczas prowadzonych.

Współpraca z rodzicami i opiekunami

W okresie styczeń – grudzień 2013 r odbyły się 4 spotkania z rodzicami i opiekunami podopiecznych Warsztatów Terapii Zajęciowej Fundacji "Jaś i Małgosia"

2 miały charakter informacyjny - rodzice i opiekunowie zostali poinformowani o postępach rehabilitacji podopiecznych WTZ

1 miało charakter integracyjny

1 miało charakter informacyjny

W danym okresie frekwencja rodziców na spotkaniach była na porównywalnym poziomie co w latach poprzednich.

Współpraca rodzicami i opiekunami podopiecznych WTZ w 2013 roku przyjęła następujące formy:

a) Indywidualne:

- poznawanie środowiska rodzinnego poprzez wywiad środowiskowy,
- korespondencyjne przekazywanie ważnych informacji dotyczących, m. in. organizacji pracy WTZ,
- konsultacje z terapeutami, kierownikiem WTZ, pracownikiem socjalnym, psychologiem,
- kontakt telefoniczny w celu wymiany bieżących informacji (m. in. spóźnienia, wcześniejsze wyjścia, stan zdrowia)

b) Grupowe

- spotkania rodziców i opiekunów o charakterze informacyjnym integracyjnym czy edukacyjnym

W roku 2014 planowane są kolejne spotkania informacyjne, edukacyjne, integracyjne, angażowanie rodziców i opiekunów w życie warsztatów, imprezy dla niepełnosprawnych (np. targi rehabilitacyjne) a także szkolenia tematyczne.

Wczesne Wspomaganie Rozwoju – działalność w ramach Szkoły Podstawowej

Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością i zaburzeniami rozwoju od chwili wykrycia zaburzenia aż do momentu rozpoczęcia edukacji w szkole. Zajęcia terapeutyczne realizowane są indywidualnie i w małych grupach. Terapia prowadzona jest przez logopedów, psychologów, pedagogów i terapeutów integracji sensorycznej. Od września 2010 roku nasza Fundacja obejmuje swoją opieką Maluchy o specyficznych potrzebach terapeutycznych i edukacyjnych, w tym przede wszystkim Maluchy z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (ASD). Ze wsparcia w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju korzystało już około 100 osób.

Na dzieci czeka wykwalifikowana kadra specjalistyczna: terapeuta SI, pedagog specjalny, rehabilitant ruchowy, logopeda, psycholog.

Zajęcia odbywają się w kolorowych, dostosowanych do potrzeb naszych Maluchów salach, m.in. w sali integracji sensorycznej, sali doświadczania świata, pracowni logopedycznej, sali rehabilitacji ruchowej.



Szkoła Podstawowa Specjalna

Przeznaczona dla dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnością intelektualną, sprzężoną oraz z autyzmem i zespołem Aspergera. Program szkolny realizowany jest w oparciu o podstawę programową stosownie do zaburzeń. W szkole są klasy dla dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną i zespoły edukacyjno-terapeutyczne. Szkoła zapewnia dzieciom zajęcia dodatkowe realizowane przez specjalistów: psychologa, rehabilitanta, logopedę i terapeutę integracji sensorycznej. Do szkoły uczęszcza 60 uczniów.

Dzieci objęte są specjalistycznymi zajęciami: terapią pedagogiczną, muzykoterapią, terapią logopedyczną, gimnastyką korekcyjną, arteterapią. W bieżącym roku szkolnym kadra pedagogiczna położyła duży nacisk na rozwijanie aktywności ruchowych. Szkoła przystąpiła do programu organizowanego przez MEN „Szkoła w ruchu”. Dzieci i młodzież uczestniczyły w licznych olimpiadach specjalnych, zawodach sportowych, rozgrywkach itp.

Gimnazjum Specjalne Fundacji „JiM”

Gimnazjum tworzą dwa zespoły edukacyjno-terapeutyczne, w których na poziomie klasy I, II i III uczy się 10 uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym, autyzmem, niepełnosprawnościami sprzężonymi. Program szkolny realizowany jest w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła koncentruje się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, rewalidacyjnej wychowawczej i opiekuńczej tworząc warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów niepełnosprawnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i zainteresowań. Uczniowie w czasie zajęć zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do życia w integracji ze społeczeństwem. Szkoła opracowała i realizuje własny Program Wychowawczy oraz Szkolny Program Profilaktyki dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. Ponadto uczniowie Gimnazjum uczestniczą w zajęciach dodatkowych realizowanych przez specjalistów: logopedów, psychologów, rehabilitantów. Mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach muzykoterapeutycznych oraz innego typu imprezach, jak festiwalach piosenki, zawodach sportowych, konkursach czy spotkaniach okolicznościowych organizowanych zarówno wewnątrz placówki jak i poza nią.



Przedszkole Jasia i Małgosi – Przedszkole liczy 11 oddziałów specjalnych. W małych grupach realizowane są ponadto zajęcia mające na celu maksymalne wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie samoobsługi i samodzielności, prowadzone są Treningi Umiejętności Społecznych i Treningi Umiejętności Komunikacyjnych.

Również Przedszkole przystąpiło do programu realizowanego przez MEN „Przedszkole w ruchu”. Najmłodszy mieli organizowane intensywne zajęcia w zakresie stymulowania rozwoju ruchowego. Dzieci uczestniczyły w wycieczkach do parków linowych, na basen, na zajęcia hipoterapeutyczne itp.

Szkoła Przesposabiająca do Pracy Fundacji „JiM”

Szkoła Przesposabiająca do Pracy Fundacji „JiM” przygotowuje młodzież – obecnie 5 uczniów – do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia. W oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przesposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełno sprawnościami sprzężonymi w szkole odbywa się kształcenie ogólne umożliwiające utrwalanie i poszerzanie posiadanej wiedzy i umiejętności, a także przesposobienie do pracy rozumiane jako kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą, wykonywanie różnych prac, w tym również pomocniczych i porządkowych oraz przygotowanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganiej pracy na określonym stanowisku na wolnym lub chronionym rynku pracy.

Placówka jest szkołą niepubliczną na prawach szkoły publicznej kształcąca w cyklu 3-letnim uczniów w kierunkach:

- wytwarzania przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkarskich,
- prac w zakresie gospodarstwa domowego (pranie, prasowanie, sprząatanie, gotowanie),
- prac poligraficzno-introligatorskich,
- zadań kurierskich, prac biurowych, w tym obsługi kserokopiarki, faksu, bindownicy,
- przyjmowania telefonów,
- opieki nad zwierzętami (pomoc w ogrodzie zoologicznym)



W ramach zajęć rewalidacyjnych uczniowie są objęci opieką specjalistyczną logopedów, psychologów oraz terapeutów rehabilitacji ruchowej.

Szkoła opracowała i realizuje własny Program Wychowawczy oraz Szkolny Program Profilaktyki dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. Ponadto uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych realizowanych przez specjalistów: logopedów, psychologów, rehabilitantów. Mają również możliwość uczestniczenia w zajęciach muzykoterapeutycznych oraz innego typu imprezach, jak festiwalach piosenki, zawodach sportowych, konkursach czy spotkaniach okolicznościowych organizowanych zarówno wewnątrz placówki jak i poza nią.

Główne zdarzenia prawne działalności Fundacji o skutkach finansowych:

w 2013 r. zawarto min. następujące umowy związane z przychodami Fundacji:

- z MOPS - kontynuacja umowy na Warsztaty Terapii Zajęciowej
- z Wydziałem Edukacji - kontynuacja subwencji na szkołę podstawową, przedszkole, gimnazjum, wczesne wspomaganie rozwoju, szkołę przysposabiającą do pracy,
- Dotacje na projekty:
 - MEN/2013/DZSE/1467 zawarta w dn.26.08.2013 r.
 - MEN/2012/DZSE/1308 zawarta w dn. 20.08.2013r.
 - Pomoc Świąteczna –umowa 1/57/2013 14.11.2013 r. z Wojewodą Łódzkim

oraz wybrane umowy kosztowe dotyczące:

- usług remontowo – budowlanych zawartych z Zakładem Instalacyjno – Budowlanym „In-Bud” Romuald Baran w 2013 roku na podstawie umów: z dnia 27.08.2013r. z aneksem z dnia 17.09.2013r. (umowa o wykonanie robót) oraz z dnia 9.04.2013 z aneksem z dnia 9.04.2013r. (umowa na wykonanie robót remontowych)
- usług transportowych – umowa z dnia 1.01,2012 z firmą Transport Osobowo - Drogowy Bogusław Michałowicz
- usług cateringowych – umowa z dnia 27.01.2012 z firmą „Patio – Catering” Katarzyna Pietrzak

- usług public relations – umowa z dnia 1.08.2012 z firmą Agencja Komunikacji Społecznej 3PR Tomasz Michałowicz
- usług pocztowych – umowa z dnia 3.01.2011 z Poczta Polska S.A.
- usług sprzątania – umowa z dnia 1.10.2012 z IMPELL Cleaning Sp. z o.o.
- usług kampanii marketingowych – umowa z dnia 27.07.2010z SAZ Dialog AG Europe

3/ Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego. Nie dotyczy

4/ Odpisy uchwał Zarządu Fundacji „Jaś i Małgosia”

Uchwały Zarządu Fundacji Jaś i Małgosia podjęte w roku 2013:

Uchwała Zarządu nr 1/2013
Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”
o ustanowieniu osoby pełniącej obowiązki dyrektora
w okresie 23-29.01.2013r.

Uchwała Zarządu nr 2/2013
Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”
o sfinansowanie turnusu rehabilitacyjnego dziecka niepełnosprawnego Filipa Kasperczaka.

Uchwała Zarządu nr 3/2013
Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”
o przyjęciu strategii fundraisingu.

Uchwała Zarządu nr 4/2013
Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”
o ustanowieniu osoby pełniącej obowiązki kierownika WTZ
w okresie 26.04-02.05.2013r.

Uchwała Zarządu nr 5/2013
Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o organizacji zajęć opiekuńczo-terapeutycznych dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły przysposabiającej do pracy Fundacji Jaś i Małgosia.

Uchwała Zarządu nr 6/2013

Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o zapomocze materialnej dla podopiecznych Fundacji, dzieci z Domu Dziecka nr 8, przy ulicy Zuchów 4.

Uchwała Zarządu nr 7/2013

Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o ustanowieniu osoby pełniącej obowiązki dyrektora w okresie 24-27.09.2013r.

Uchwała Zarządu nr 8/2013

Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o nowym podziale procentowym płatności za koszty ogólne związane z działalnością budynku przy ulicy Tatrzańskiej 105 w Łodzi.

Uchwała Zarządu nr 9/2013

Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o wsparciu finansowym WTZ w Siemiatyczach.

Uchwała Zarządu nr 10/2013

Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o wsparciu finansowym imprezy integracyjnej organizowanej przez TPN oddział w Łodzi.

Uchwała Zarządu nr 11/2013

Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia”

o podziale procentowym płatności za faktury za wyżywienie.

5/ Informacje o wysokości uzyskanych przychodów z wyodrębnieniem ich źródeł (np. spadek, zapis, darowizna, środki pochodzące ze źródeł publicznych, w tym budżetu państwa i budżetu gminy), odpłatnych świadczeń realizowanych przez fundację w ramach celów statutowych z uwzględnieniem kosztów tych świadczeń; jeżeli prowadzono działalność gospodarczą, wynik finansowy tej działalności oraz procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł.

Przychody - w tym:	11 300 519,96
Odpisy 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	1 610 724,87
Dotacje, subwencje, projekty	6 040 367,73
Akcja listowa- darowizny od osób fizycznych	1 071 633,42
Dary finansowe	675 499,51
Sprzedaż usług medycznych NZOZ	1 839 366,00
Przychody finansowe (odsetki bankowe)	49 588,79
Przychody operacyjne	13 339,64

6/ Informacja o poniesionych kosztach:

Koszty razem (w tym):	12 351 484,15
Koszty działalności operacyjnej	9 265 339,73
Pozostałe koszty operacyjne	3 013 516,72
Koszty finansowe	72 627,70

Wynik finansowy brutto jest stratą w wysokości (1 050 964,19), a podatek dochodowy sprawia, że wynik finansowy netto wynosi (1 062 561,19).

7/ Dane o

a/ liczbie osób zatrudnionych w Fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk w działalności statutowej

- Dyrektor szkoły 1/1
- Wicedyrektor szkoły 1/1
- Fizjoterapeuta 1/1
- Fundraiser – specjalista ds. pozyskiwania funduszy 1/1
- Główna księgową 1/1

- Terapeuta zajęciowy 10/10
- Kierownik WTZ 1/1
- Konserwator 1/ ½
- Logopeda 1/1
- Menadżer 1/1
- Nauczyciel 30/30
- Pielęgniarka 1/1
- Pomoc nauczyciela 14/ 13/5
- Pracownik Administracji 1/1
- Pracownik Kadr i Administracji 1/1
- Pracownik Rejestracji Medycznej 1/1
- Pracownik socjalny, kasjer 1/1
- Psycholog 5/5
- Specjalista ds. administracji 1/1
- Specjalista ds. kadr, płac i rozliczeń księgowych 1/1
- Specjalista ds. organizacji turnusów, Recepcjonistka 1/1
- Sprzątaczką 1/ ½
- Pełnomocnik Zarządu ds. kluczowych projektów

b/ Łącznej kwocie wynagrodzeń wypłacanych przez stowarzyszenie z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie

Wynagrodzenie ze stosunku pracy: 3 205 991,65 zł

Premie: 442 262,24

Łączna kwota wynagrodzeń ze stosunku pracy oraz umów cywilno-prawnych wraz z dodatkami wynosi 3 973 639,93 zł (koszty brutto wynagrodzeń), ubezpieczenia społeczne i inne od wynagrodzeń ze stosunku pracy oraz z tytułu umów cywilno-prawnych wyniosły 875 755,34 zł.

c/ Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego łącznie członkom Zarządu i innych organów stowarzyszenia oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia

Fundacja” Jaś i Małgosia” nie wypłaca członkom Zarządu wynagrodzeń z tego tytułu.

d/ Wydatkach na wynagrodzenia z umów zlecenia

Z tytułu umów cywilno prawnych fundacja poniosła koszt brutto 767 648,28 zł

Koszt ubezpieczeń z tyt. powyższych 48 490,32 zł

e/ Udzielonych przez Fundację pożyczek pieniężnych, z podziałem według ich wysokości ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek.

Nie dotyczy

e/ Kwotach ulokowanych na rachunkach ze wskazaniem banku

na rachunkach bankowych w banku PEKAO S.A. stan kont na 31.12.2013r. wynosił 2 953 210,97 zł.

f/ Wartość nabytych obligacji oraz wielkości objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek

Nie dotyczy

g/ Nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie

Nie dotyczy

h/ Nabytych pozostałych środkach trwałych

W 2013 roku zakupiono :

- środki trwałe (urządzenia techniczne, maszyny, wyposażenie – 48 270,20 zł
- -wartości niematerialne i prawne o łącznej wartości brutto – 3 009,66 zł

W księgach znajdują się zapisy na koncie – środki trwałe w budowie o wartości 5.046,00 zł. Dotyczą one prac związanych z przebudową sali gimnastycznej, podjazdu dla niepełnosprawnych

i/ Wartości aktywów i zobowiązań stowarzyszenia ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzonych dla celów statystycznych.

wartość bilansowa aktywów wynosi: 4 561 918,08 zł

zobowiązania i rezerwy na zobowiązania: 4 757 321,99 zł

8/ Dane działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi państwowe, zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz wyniku finansowym tej działalności.

Nie dotyczy

9/ Informacje o rozliczeniach fundacji z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, a także informacje w sprawie składanych deklaracji podatkowych.

Rozrachunki z budżetem państwa:

Zobowiązania z tytułu podatku Pit-4R, Cit-8, ubezpieczeń i innych świadczeń wynoszą 12 429,03 zł.

Składane deklaracje : CIT-8 z załącznikami, DRA, PIT-4R, INF- INN(PFRON), deklaracje do Urzędu Miasta – rozliczenie z otrzymanych dotacji, subwencji, sprawozdania dla MOPS – rozliczenie dotacji-preliminarza.

W Fundacji Pomocy Dzieciom „Jaś i Małgosia” w 2013 roku przeprowadzono kontrole:

1. 25-01-25-01/2013 – kontrola z PSSE m. Łodzi kontrola sanitarno - porządkowa powierzchni obiektu NZOZ-u,
2. 08.02-08.02/2013 - Kuratorium Oświaty kontrola z zakresu spełniania warunków określonych w art.7 ust.3 USO w Szkole Przystosobniającej do Pracy,
4. 3.13.03-13.03/2013 MOPS wizytacja,
5. 11.06-11.06/2013 PPIS w Łodzi - stan sanitarno-higieniczny pomieszczeń dla uczniów,
6. 17.06.-25-10/2013 Wydział Edukacji Departament Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi-sprawdzenie zasadności wydatkowania dotacji w 2012r.,
7. MOPS 09.10-09.10/2013 MOPS wizytacja,
8. 28.10-05.11/2013 MOPS kontrola finansowo merytoryczna za 2012r.,
9. 09.12.2013-10.01.2014 Wojewoda Łódzki kontrola dotycząca korzystania z uprawnień, spełniania obowiązków, wymogów wynikających z art. 8-10,20,21,23,24-27, oraz 42-48 ustawy z dnia 24.04.2003 r. o Działalności

Pożytku Publicznego i o Wolontariacie.

Sprawozdanie obejmuje okres roku kalendarzowego, składa się je każdego roku z działalności za rok ubiegły.

Sprawozdanie sporządzono na podstawie danych do bilansu za 2013 rok.

ANNA GRZYB

GLÓWNA KSIĘGOWA

Łódź, dn. 18.06.2014 r.

Zarząd Fundacji :

Tomasz Michałowicz

Prezes Fundacji

Prezes Fundacji
Tomasz Michałowicz

Marcin Krzyżanowski

Zastępca Prezesa Fundacji JIM

Zastępca Prezesa Fundacji
Marcin Krzyżanowski



